RENCONTRE
DES TIERS-LIEUX
MER ET LITTORAL
18-19 novembre 2022
Maison Glaz (Gâvres 56)
GLAZ
Bretagne
Tiers-Lieux

Vendredi 18 novembre

Matinée : 10H - 12H

- Accueil café
- Temps d'inclusion en groupes
- Interconnaissance des projets sous forme de bulloterie

Constitution d'une cartographie des tiers-lieux insulaires et côtiers

12-14h : déjeuner partagé

Après midi : 14H - 17H

Temps de respiration : balade sensible du littoral gâvrais

Définition d'une raison d'être (3h)

- Quelles sont vos intentions / ce que vous attendez de cette séquence ?
- Définition des valeurs, objectifs communs

17h30 / 18h30 : Apéro cuisine

19 / 21h: dîner sur place

Samedi 19 novembre

Matinée : 10H - 12H

- Co-développement en groupes
- 2 sessions de 45min à partir des sujets remontés en amont par les participants (modèle économique, RH, gouvernance, etc)

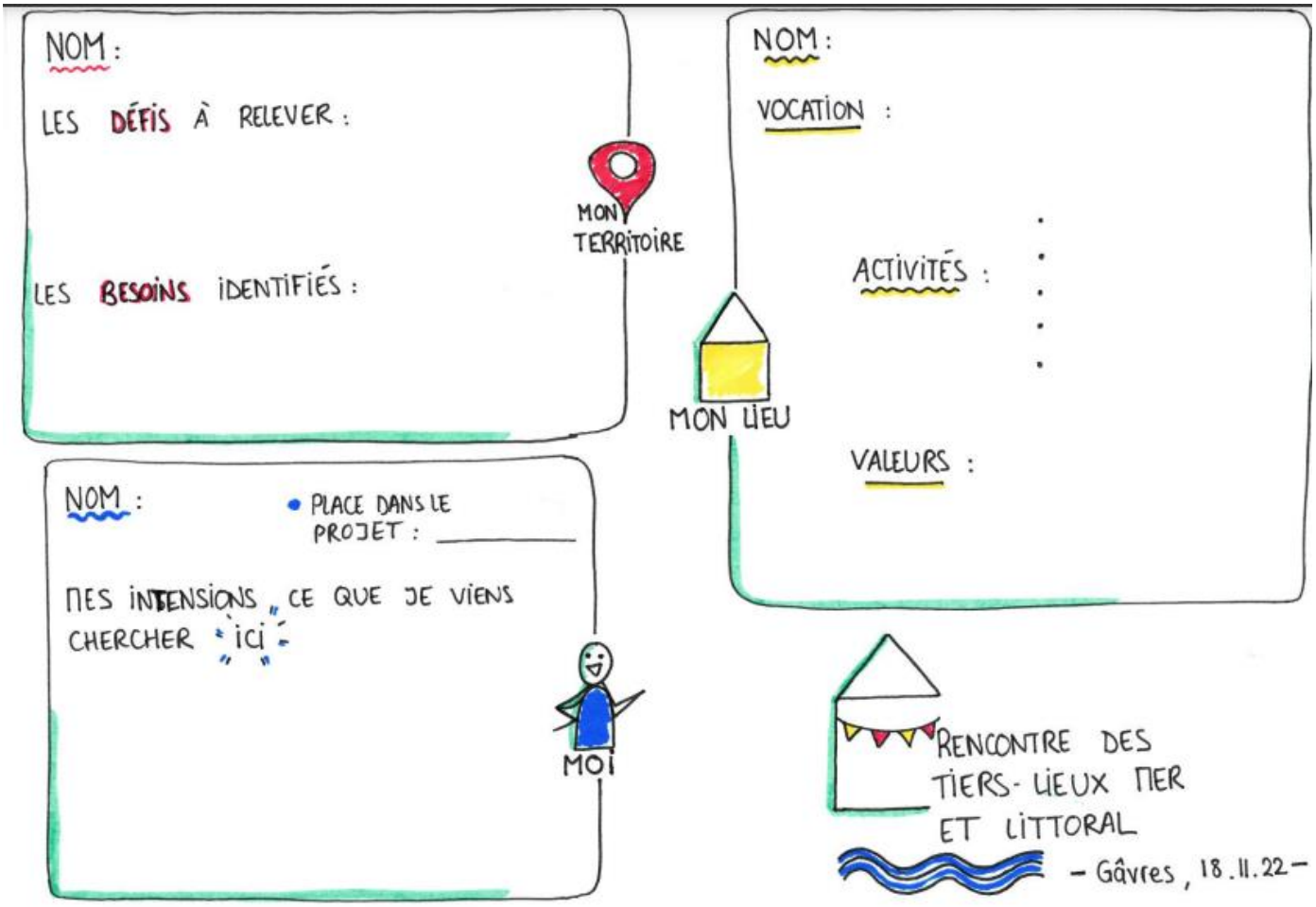
Après-midi : 14H - 17H

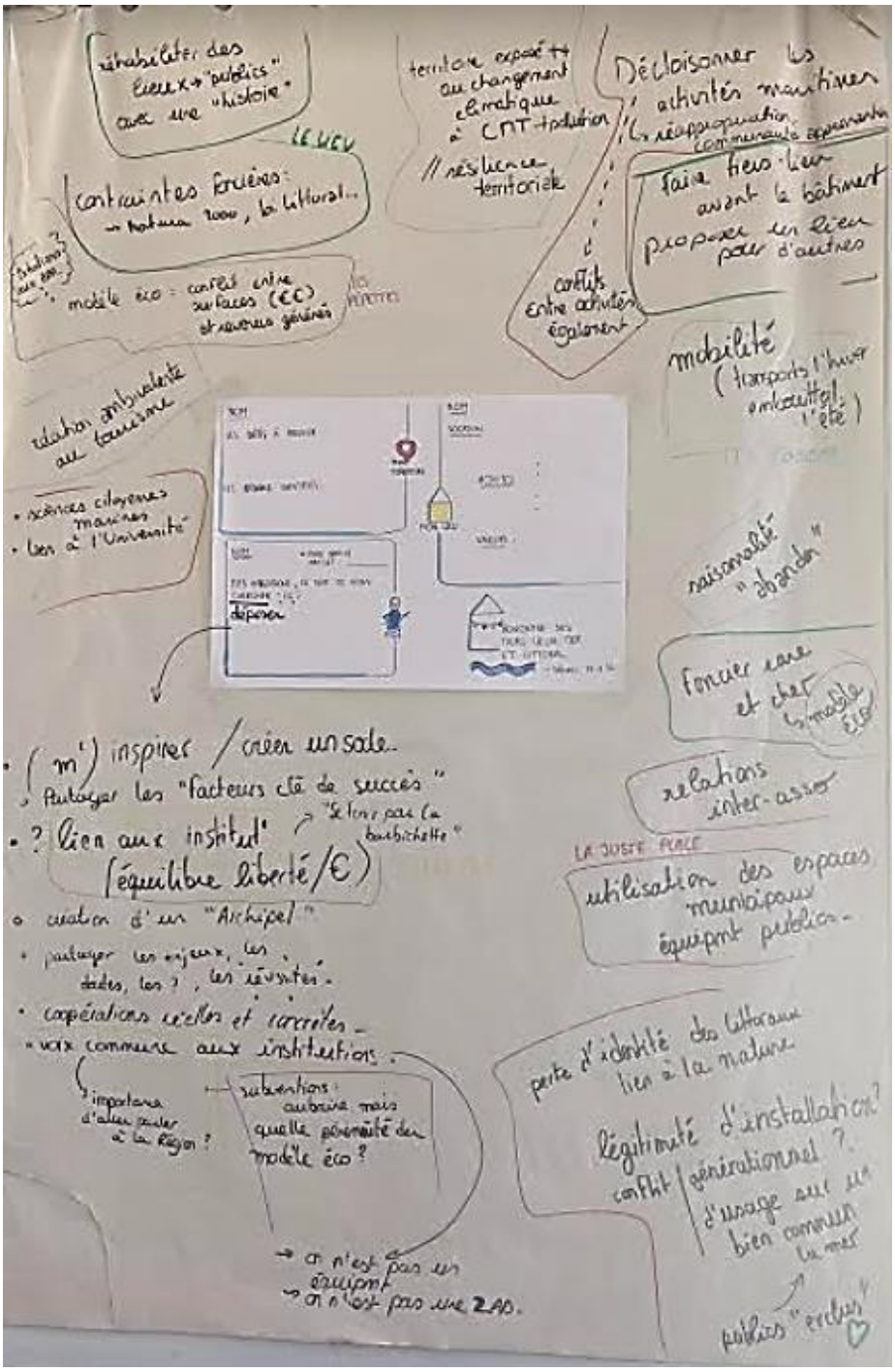
- Forum ouvert : Construction d'un plan d'actions
- Animation de réseau du collectif : prochaines rencontres, drive / slack commun, parcours de visites etc ...
- Interpellation pouvoirs publics

JOURNEE 1

vendredi 18 novembre				
horaire	durée	intitulé	contenu	compte-rendu
10h - 10h20	20'	Accueil		
10h20-10h30	10'	Temps d'inclusion	tour des prénoms associés à un geste, l'idée est de retenir en cercle tous les prénoms et gestes associés. ensuite, en cercle toujours, on compte jusqu'à 10. on remplace ensuite le 3, puis le 7 par un son ou un geste etc. l'idée c'est de se réveiller, de mettre les méninges en action	
10h30 - 12h30	1h15' = 75' = 4' par personne	Temps d'interconnaissance	1 - se placer sur la carte 2 - présenter son "blason" préparé à l'avance 3 - inviter ceux qui écoutent à la réflexion : questions ? rélfexion sur les sujets d'expertise et les compétences à mettre au pot commun et/où que je recherche	Prise de note collective sur le paperboard des mots-clé et sujets importants/redondants. En fin de matinée, synthèse : 4/5 "blocs" de sujets qui semblent collectifs ou en tout cas communs à plusieurs des membres du groupe : 1- enjeux de territoires qui ne vivent qu'une partie de l'année et font face à des enjeux de mobilité forts 2- enjeu de modèle économique et de partenariat économique avec les collectivités locales (et de partenariat tout court : comment s'en faire des alliés ? comment les acculturer ?) 3- relation ambivalente au tourisme : fait vivre l'économie (et donc l'activité dans les TL ?) mais creuse les innégalités territoriales, impact mémoriel sur les territoires, impact démographique aussi (comment faire de l'intergénérationnel) 4- création de communauté apprenantes
12h30-14h		DEJEUNER PARTAGE		
14h-15h30	1h30'	Découverte de Maison Glaz - balade sensible du littoral gâvrais	visite du lieu et historique "en mode projet" = problématiques et spécificités territoriales rencontrées au cours de la mise en action du tiers-lieu et de son quotidien	points importants : - comprendre le territoire de Maison Glaz et les enjeux climatiques associés - comprendre la logique d'ancrage et de partenariat avec la Mairie - comprendre l'histoire du lieu et comment cela a affecté le montage de projet (ancien lieu militaire, un lieu fermé pendant longtemps au public, un lieu artificialisé...) - comprendre ce qui mobilise autour du projet - focus sur les modules de "transmission" et d'acculturation" sur des sujets liés aux sciences citoyennes
15h30-18h	10' intro 5' réflexion individuelle sur le sujet	A la Une !	Il s'agit d'un exercice permettant de dégager des énoncés de vision collec-	mise en commun : il semble se dessiner des convergences autour de 2 ou 3 points forts : - les TL littoraux comme sentinelles du

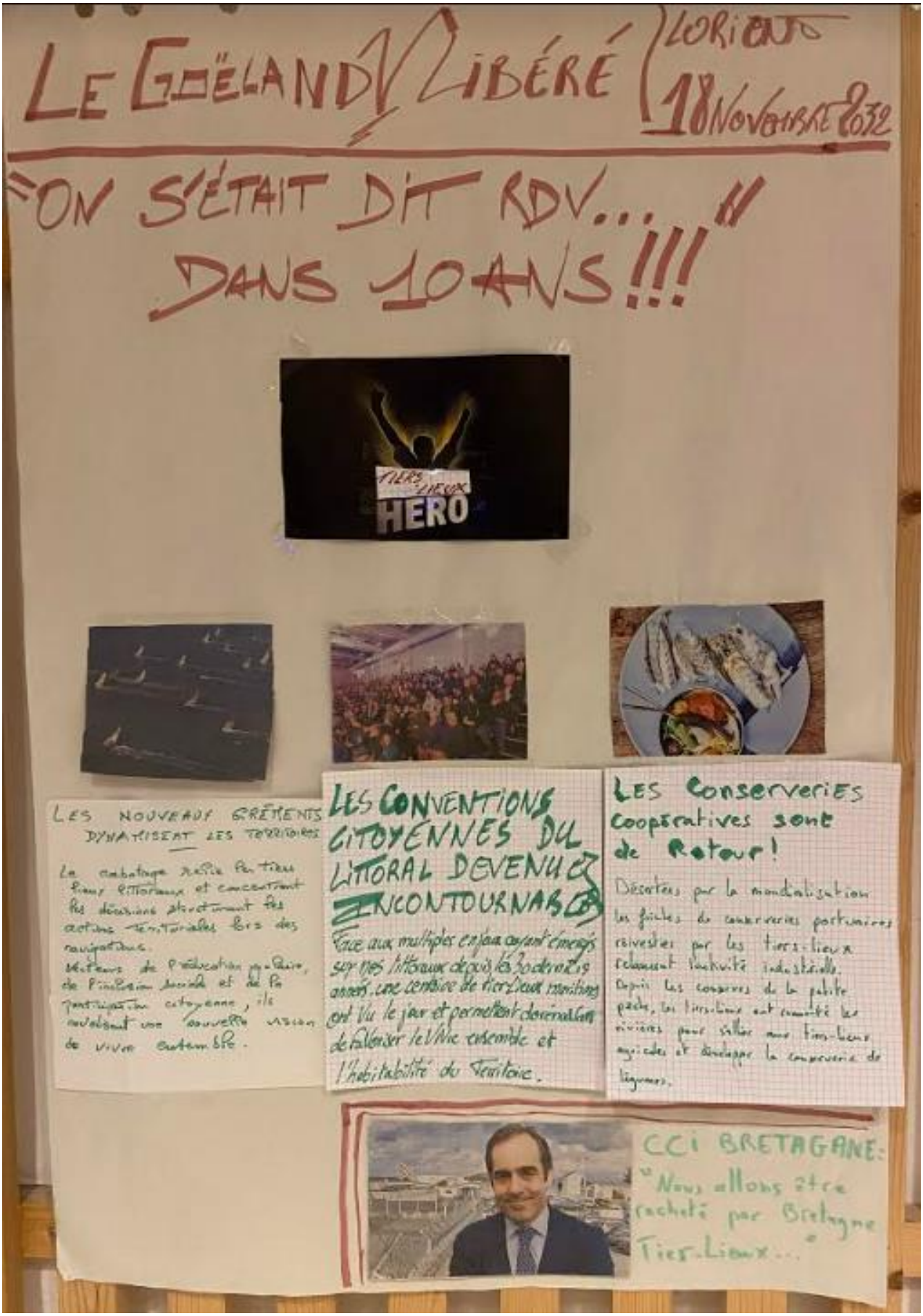
	proposé 5' présentation du matériel, questions 1h travail en sous groupe sur la Une fictive 10' PAUSE, respiration 30' mise en collectif des travaux + qu'est-ce qu'on garde qui fait commun		tive. Le but est d'amener un groupe de personnes à se projeter vers l'avant et à s'imaginer à quoi aurait l'air leur territoire, leur collectif et/ou leur organ- isation si ce qu'elles désirent comme changement se matérialise concrète- ment dans le futur. Pour ce faire, l'animateur invite les participants à s'imag- iner que leur succès amène différents journaux et magazines du monde entier à s'intéresser à eux et à mettre cette histoire « À la Une »!	territoire breton - les TL littoraux reliés entre eux par la mer, repenser la mobilité douce à la voile et repenser le lien territorial par les eaux et non par la terre - sensibilisation et transmission, sciences citoyennes, dimension environnementale très forte dans tous les projets, protection des océans et de la biodiversité - besoin de faire bouger l'action politique dans le bon sens pas plus de convergence à ce stade, la journée 2 est envisagée sous l'angle de "est-ce que dans cet espace on a intérêt à continuer de discuter ces sujets qui sont communs ou est-ce que ces sujets sont à partager dans d'autres espaces avec d'autres porteurs de projets de TL ou d'autres acteurs des transitions, de l'ESS, ect." -> en clair est-ce que ce groupe a une spécificité qui jsutifie qu'on le pérennise ?
FIN DE LA PREMIERE JOURNEE				

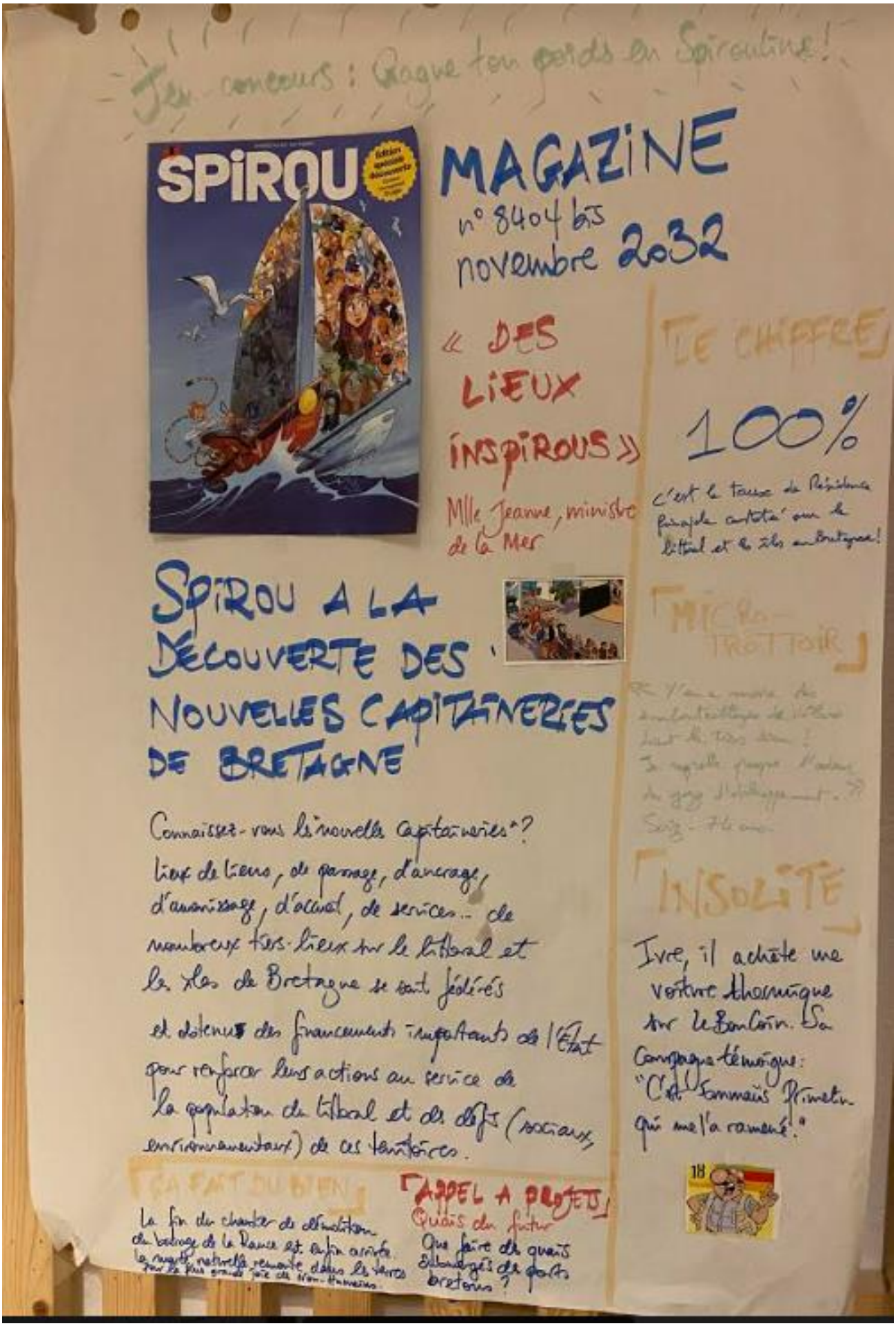




Prise de notes commune le matin

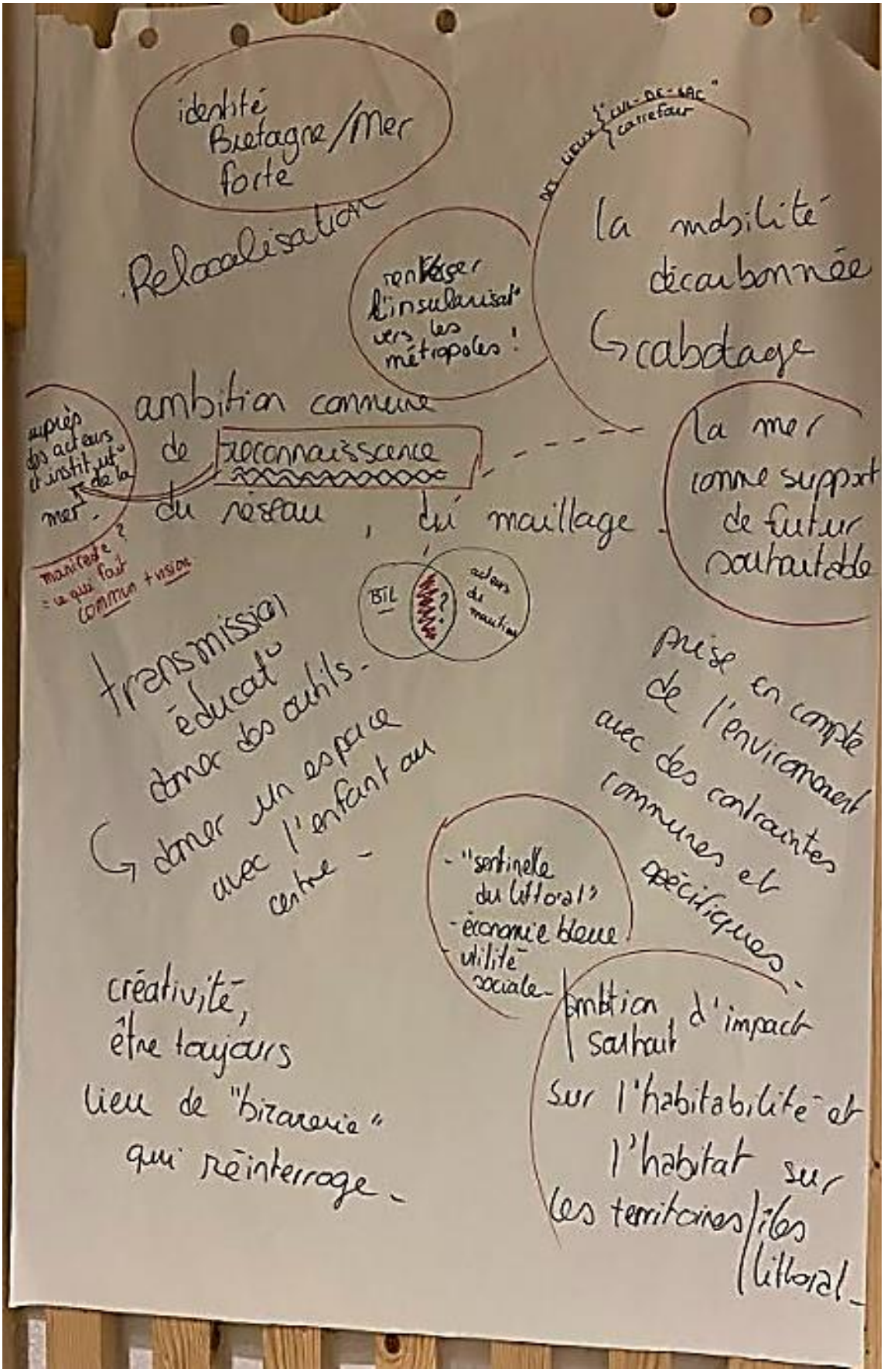
Les unes :


LE GOËLAND LIBÉRÉ
LORIENT
18 NOVEMBRE 2032
"ON S'ÉTAIT DIT RDV... DANS 10 ANS !!!"
TIERS LIEUX HERO
LES NOUVEAUX GRÉMENTS DYNAMISENT LES TERRITOIRES
Le cabotage relie les tiers lieux littoraux et concentrant les décisions structurant les actions territoriales lors des navigations.
Acteurs de l'éducation populaire, de l'inclusion sociale et de la participation citoyenne, ils révélaient une nouvelle vision de vivre ensemble.
LES CONVENTIONS CITOYENNES DU LITTORAL DEVENUES INCONTOURNABLES
Face aux multiples enjeux ayant émergés sur nos littoraux depuis les 30 dernières années, une centaine de tiers lieux maritimes ont vu le jour et permettent dorénavant de fédérer le vivre ensemble et l'habitabilité du territoire.
LES Conserveries coopératives sont de Retour !
Désertées par la mondialisation les friches de conserveries portuaires revivent par les tiers-lieux relançant l'activité industrielle. Depuis les conserves de la petite pêche, les tiers-lieux ont remonté les rivières pour sillonner nos tiers-lieux agricoles et développer la conserverie de légumes.
CCI BRETAGNE :
"Nous allons être racheté par Bretagne Tiers-Lieux..."


Jeu-concours : Gagne ton poids en Spirouline !
SPIROU
MAGAZINE
n° 8404 bis
novembre 2032
« DES LIEUX INSPIROUS »
Mlle Jeanne, ministre de la Mer
SPIROU A LA DÉCOUVERTE DES NOUVELLES CAPITAINERIES DE BRETAGNE
Connaissez-vous les "nouvelles capitaineries" ? lieux de liens, de passage, d'ancrage, d'amarrage, d'accueil, de services... de nombreux tiers-lieux sur le littoral et les îles de Bretagne se sont fédérés et obtenus des financements importants de l'État pour renforcer leurs actions au service de la population du littoral et des défis (sociaux, environnementaux) de ces territoires.
LE CHIFFRE
100%
c'est le taux de Résidence principale constaté sur le littoral et les îles en Bretagne !
MICRO-TROTTOIR
INSOLITE
Ivre, il achète une voiture thermique sur Le Bon Coin. Sa compagne témoigne : "C'est Tommaüs Primetin qui me l'a ramené."
ÇA FAIT DU BIEN
La fin du chantier de démolition du barrage de la Rance est enfin arrivée. La marée naturelle remonte dans les terres pour la plus grande joie de Non-Humains.
APPEL A PROJETS
Quais du futur
Que faire des quais submergés des ports bretons ?

Une BRETAGNE
de Racines Connectées
la résistan
convaincre
La Bretagne
alliance
Entre l'île et le continent
L'ENVIE D'AILLEURS
MESSAGER
des Tiers-Lieux
Territoires
ALLIES

Mise en commun suite aux partages des unes :



JOURNEE 2

samedi 19 novembre 2022				
horaire	durée	intitulé	contenu	compte rendu
10h-10h15	15'	inclusion	IKEA ? proposition. écrire son prénom à l'envers, de la dernière lettre à la première. les voyelles sont écrites en suédois, et l'idée c'est en 5 min de dessiner le meuble/l'objet associé à ce nouveau nom, en insistant sur l'utilité de celui-ci "à quoi celui-ci pourrait servir aujourd'hui dans notre groupe"	
10h15-11h15	5' explication de la situation par le client 10' de questions de clarification 5' de contrat = la question à laquelle on répond 10' de réactions et apport 5' de plan d'action par le client 10' d'apprentissages, ce qu'on garde collectivement	CODEVELOPPEMENT session 1	cf fiche animation dédiée 3 sous-groupes : 5 + 5 +6 sujets pré-identifiés dans le questionnaire d'inscription (à préciser pour en faire une question précise de codev) Quels financements des actions de sensibilisation à la fragilité du littoral dans nos lieux? comment inclure les habitants quand il y a un déni des enjeux ou un rejet de toute solution Se Fédérer en association d'association Relations de dépendance / interdépendance vis-à-vis des institutions (mise à dispo de lieux, subvention...) Développer l'accès aux productions locales dans les territoires Quelles synergies et animations du réseau d'acteurs entre nos différentes initiatives en Bretagne ? Modèles économiques des tiers-lieux Observatoires citoyens de la biodiversité littorale	sujets retenus finalement : * CODEV - Comment faire des Tiers-Lieux des sentinelles des littoraux *CODEV – Comment financer un projet de tiers-lieu tout en conservant une autonomie dans la gouvernance, notamment vis-à-vis d'instances publiques / de collectivités ? *comment trouver des financement pour les activités de sensibilisation à la fragilité du littoral. *Comment est-ce qu'on continue la dynamique et la synergie entre nous?
11h15-11h30	PAUSE			
11h30-12h30	5' explication de la situation par le	CODEVELOPPEMENT session 2	cf fiche animation dédiée 3 sous-groupes : 5 + 5 + 6	IDEM

	client 10' de questions de clarification 5' de contrat = la question à laquelle on répond 10' de réactions et apport 5' de plan d'action par le client 10' d'apprentissages, ce qu'on garde collectivement			
12h30-14h	DEJEUNER PARTAGE			
14h-15h30	1h30'	forum ouvert	mis en discussion de sujets qui ont émergé au cours des 2 jours et qui méritent un échange plus long et plus détaillé.	
15h30-17h	30'	principe d'action collective pour la suite	**Est-ce qu'on continue à travailler les sujets qui ont émergé au sein de ce groupe ? au sein d'autres groupes ? si c'est dans ce groupe, quels sont les outils à mettre en place pour continuer de travailler ?** boucle mail, espace de travail numérique....	temps de conclusion - super rencontre, chacun a pu se rencontrer et se rendre compte que l'on est pas seul - les problèmes sont souvent communs et tout le monde est animé par les mêmes valeurs - un projet humaniste fort, passion autour de chaque projets - une rencontre qui donne envie de se remotiver malgré les difficultés - le début d'un nouveau groupe - rencontre dynamisante bienveillante et fluide, pleines d'ouverture et a permis de se recentrer sur les différents projets mais aussi de se déconnecter et de voir autre chose - des projets très différents et concrets mais tous animés par les memes valeurs - souhait d'un avenir de groupe et de lien - mutualisation des moyens (voir avec bretagne tiers-lieux ou maison glaz - financement) - grosse communauté d'acteurs ouverte aux nouveaux projets

				- rencontre énergisante et animations dynamisantes - diversité de personnes, de projets - intelligence collective qui va mener à des projets intéressants - se rendre compte de ce qu'on veut ou pas - quel rôle pour bretagne tiers-lieux - prochain rdv janvier fevrier ? pourquoi pas à Norzh faire un doodle pour demander une date de rencontre prochains but : vision, raison d'être, manifeste
16h-16h15	PAUSE			

Prises de notes des CODEV :

Session CODEV 1

comment trouver des financement pour les activités de sensibilisation à la fragilité du littoral.

Demandeuse : Audrey (Norzh), Présents : Manu (Explore), Guy, Anne-sophie (Ilot Kergaher), Carine(Ystopia), Akira (Maison Glaz)

- Comment faire financer ces actions-là, sachant que dans le cas de Norzh, ils font appel à des professionnels dont c'est le métier, et qui cherchent un lieu. La personne fait son travail de médiation scientifique, utilise le lieu.
- 2 sur le plancton, 2 sur la création d'un alguier, une fresque océane, deux sessions de cartographie du littoral, en 6 mois. 15/20 personnes à chaque fois, toujours complet.
- Public : touristes et habitants
- Intervenants : asso et entreprises
- Communication via office du tourisme et réseaux sociaux. Inscriptions : enregistré par Norzh
- Aujourd'hui Norzh n'est pas producteur de contenu.
- Audrey fait des fresques, mais ne les propose pas dans le tiers-lieu.
- Gratuit pour le grand public, et Norzh rémunère les intervenants (car Norzh lauréat d'un projet slow tourisme qui lui permettait de rémunérer les intervenants).

- J'aimerais booster cette activité, notamment hors saison, tout en maintenant la gratuité. Et comment est-ce que les professionnels peuvent vivre de leur activité?
-
- Manu
- Je vois des financements qui existe, mais jamais vu des tiers-lieux qui ont tapé dedans. Nous on réfléchit avec l'office de tourisme sur le fait d'être un peu plus que du parking / camp de base
-
- Akira
- Je questionne la question de la gratuité. Ne rémunère pas la vraie valeur du travail. L'intervenant aura toutes les peines du monde à se rémunérer sur la suite.
- Et pour quel public ? le public qui vient directement au lieu sur ce type d'activités est un public plutôt en haut du panier. Le tout gratuit ne se justifie pas forcément pour tous les publics.
-
- Carine
- La gratuité ne permet pas de définir la valeur de la prestation / travail.
-
- Anne-Sophie
- Les animations sont payantes pour ceux qui ont de l'argent. Sur les scolaires, les enfants de quartiers prioritaires, les animations sont prises en charge dans le cadre du prix du séjour.
- On a deux animateurs nature.
- On fait du troc sur l'utilisation de salles / ils sont rémunérés comme ça.
- La participation libre et consciente.
-
- Guy
- Intérêt de la notion de prix/participation libre sur des animations sympas ou des actions de solidarité. Intérêt de communiquer en amont sur la décomposition du coût d'un événement afin de faire comprendre que tout a un coût et que la participation demandée s'explique.
-
- Audrey
- Au fond de moi, j'ai peur de véhiculer l'idée que les animations environnement sont gratuits et n'ont pas de valeur. La raison de la gratuité, c'était pour faire des activités en lancement.
- Le modèle économique ne vient pas des animations, mais d'autre chose.
- Mon rôle c'est de faire cette gare de tri entre les publics : les gens qui viennent aujourd'hui sont des gens déjà informés. Les publics sociaux, on va les toucher par d'autres structures et autres partenariats.
- Faire le tri entre les publics : groupes, pro, touristes
- Diversifier les publics
- Imaginer de la participation libre et consciente
-
- --
-

- Apprentissages :
- - Carine : expérience intéressante. Le timing, la canalisation et la structuration des échanges est très utile. Intéressant de voir comment la demande d'Audrey a évolué.
- - Guy : rapide comme méthode. On est tous dans l'écoute. Ton problème nous parle à tous.
- - Anne-Sophie : première fois que je participe à cet exercice. Bon outil. Permet de se requestionner.
- - Akira : 2e codev / heureuse de renvoyer l'énergie aux autres
- - Manu: faut une vision des collectivités sur le tourisme apprenant
-

CODEV – Comment financer un projet de tiers-lieu tout en conservant une autonomie dans la gouvernance, notamment vis-à-vis d'instances publiques / de collectivités ?

-
- ***Explication* :**
- - La création d'un tiers-lieu passe souvent par l'accès à un lieu… qui peut être mis à disposition par une collectivité locale dans le cadre d'un projet partagé… Il s'en suit une dépendance dans la définition et la vie du projet.
- - Ce lien est soumis à des attentes / contraintes en fonction de la position / posture des élus… et du calendrier électoral (alternance politique) qui peuvent mettre en péril la pérennité du projet de tiers-lieu (TL).
- - Idem pour les coûts d'exploitation / de maintenance ou d'évolution du lieu à l'instar d'un binôme propriétaire / locataire…
-
- ***Clarification => Contrat* :**
- - Comment garantir l'autonomie de la gouvernance d'un TL au travers de la définition de sa mission, de son statut, de ses activités et son financement ?
-
- ***- Retours :***
- *- S'inscrire dans les politiques publiques… tout en cherchant à se libérer des finances publiques par la recherche de subventions… sans subordination…*
- *- Clarifier les rôles dans le cas de réponses à des appels à projets… en limitant les dépendances….*
- *- Subvention ne signifie pas forcément subordination… Et normal d'être financé dans le cadre de missions de service public…*
- - Emmaüs arrive à rester indépendant grâce à son modèle économique. Une charte à l'attention des partenaires qui rappelle les valeurs d'Emmaüs permet plus facilement d'aller dans des zones grises.
-
- *Plan d'action possible :*
- 1. Chercher l'indépendance économique maximale par des activités complémentaires rémunératrices à la mission (activités vache à lait)
- 2. En cas de dépendance à une institution, établir une charte servant de filet, notamment afin d'anticiper d'éventuelles alternances d'élus => Formaliser la mission ainsi qu'une charte de partenariat et les partager / faire valider avec les autres porteurs et financeurs du projet.

- 3. Identifier les listes de subvention grâce notamment à https://aides-territoires.beta.gouv.fr/ => Préparer un dossier type au préalable pour être prêt à répondre dans des délais courts.
-
- *Ce qu'on en retire :*
- 1. Il est essentiel de commencer par la définition de sa mission puis des activités qui en découlent… même si certaines diffèrent de la mission (activités vache à lait).
- 2. Point de vigilance : attention de ne pas s'isoler…
- · Autonomie ≠ Vase clos
- · Indépendance ≠ Interdépendance
- 3. Démarche de co-développement très efficace / précieuse sur les 3 sujets traités.
-

CODEV - Comment faire des Tiers-Lieux des sentinelles des littoraux

Explication :
- Sentinelle de la mer est en capacité sur le sujet de la mer : "surveiller et veiller sur" avec des savoir être:

- - Prospective : conscient des mutations sociétales et environnementales
  - - Alerter : pouvoir mobiliser des acteurs (publics, privés, citoyens) pour alerter sur des enjeux précis
  - - Fédérer : pouvoir initier des coopérations multi-acteurs répondant à des enjeux précis
  - - Muter : pouvoir faire évoluer les pratiques publiques, professionnelles et citoyenne vis à vis des enjeux littoraux.

Clarification :
- Traitement des données par les scientifiques :

- - temps +/- long suivant les écosystèmes (différent entre analyse du plancton et laisse de mer ou échouages macro-déchets)

- Financement existant : non

- -

- *Crédibilité* :

- - par rapport aux scientifiques = 10% des scientifiques croient aux sciences citoyennes / mais enjeu de plus en plus intégrés aux stratégies nationales et régionales
- - politique = pas de connaissances des élus locaux sur le sujet et la systématique / différent au niveau régional avec une meilleure connaissance

- *Retours :*
  - *Jérôme* : Comment questionner la maritimité sur nos TL, la sentinelle peut-être un bon moyen d'amorcer ces questionnements, intérêt autour du PNR (possiblité de faire ds connexions et de relier avec enjeux TL)

- *Amandine* : Dynamique a Douarnenez en route avec PNMI, mise en lien et coordination, Observateur citoyen de Lorient comme exemple. A DZ : question de la qualité de l'eau // difficultés autour des élus qui n'ont pas de stratégie, et ne sont pas partants malgré du financement possible via l'agence de l'eau, groupe de transition engagés avec les élus qui peuvent ouvrir les oreilles. Cependant dans le PCAET : actions possibles autour de la maritimité avec intégration Objectif Plancton // microplastiques : gros arrivages sur le littoral, organisation de ramassage, alerte des élus et des maires, lien avec le CEDRE et le PNMI pour être alerteur // organisation d'une réunion avec des élus mairie, EPCI et les structures scientifiques. Cela a permis d'asseoir le sujet et de questionner les actions possibles entre les différents acteurs. Évocation d'un plan d'action d'urgence à créer.

- *Audrey* (Norz) : volonté de travailler ces enjeux de la fragilité de l'estran : laisse de mer, cordon de galets, lecture du paysage, défaut d'acculturation sur les paysages où l'on habite (connaissance de notre lieu de vie), sciences participatives à intégrer dans le TL comme cela peut se passer avec l'Atlas de la Biodiversité. Comment nos lieux peuvent catalyser (panneaux d'explication, mise en lien entre acteurs locaux, ...). Besoin d'outils pour ouvrir nos lieux à ces enjeux, pour infuser les savoirs,

- *Sylvain* : Inventaire de la biodiversité via un stagiaire de l'UBS - créer des synergies avec des acteurs universitaires (reconnaissance comme médiateur et acteur du sujet = légitimité) // Analyse commune préalables comme celle de la qualité de l'air = créé un objet lien rapide et facile entre les TL = besoin d'un capteur de ce genre //

- *Gwenola* : Envie de travailler ce réseau // comment mettre la pression par la mobilisation citoyenne // attention à l'infobésité //

Plan d'action possible :
S'inspirer de l'histoire de Bretagne Tiers-Lieux : fédérer, accompagner, trouver des financements // Développer un objet lien de type capteurs (capteur photo sur la submersion) // Avoir des communications communes entre tiers-lieux en adaptant des sujets communs // Faire des TL = la maison des océans // autre idées : géocaching // autres idées : GR34 //

Ce qu'on en retire :

- - Être en synergie, capacité de puissance de tir intéressante, appuis scientifiques intéressants. Besoin d'un acteur principal qui soit dédouané des politiques pour sortir les informations.
-
- - Connexion entre projets et envies, rassurants de voir que d'autres se pré-occuper de ses sujets,
-
- - Sujets complexes et passionnants,
-
- - Crainte sur l'organisation et le temps que cela prend = argent nécessaire et efficacité, importance d'avoir une coordination.

-
- - Légitimité à se mettre en action sans être expert.
-
- - Apport un sujet commun des littoraux, apport d'une raison pour se fédérer.

CODEV Nicolas - Comment est-ce qu'on continue la dynamique et la synergie entre nous? Mon besoin : continuer à me nourrir de ce qu'on fait, et ce que je fais nourrisse les autres. Comment on passe de l'étincelle au tous ensemble?

Expression du besoin : je suis cofondateur du collectif Les Vagues avec Marie. Je porte aussi le projet des villages flottants, projet global qui pourrait s'explorer dans différentes zones climatiques du globe. J'ai besoin dans mon projet de m'inspirer dans mes rencontres, mes partenariats, mes projets. J'ai besoin de faire ensemble, d'apporter mon énergie, mes idées. Comment on garde cette énergie de la coopération, de l'échange, de l'alimentation mutuelle des énergies. Il y a une belle énergie, je sur-kiffe ces deux jours. Comment on inclue d'autres personnes dans ce qu'on a vécu? Comment est-ce qu'on s'organise?

Clarification du besoin :
comment engendrer de la joie dans les projets?
utilité d'être dans l'entraide : ça fait du bien de ne pas se sentir seul, face aux élus, face à son projet.
ça me rassure de ne pas me sentir seul. L'envie d'avoir un impact transformatif sur cette société.
Il y aune grande diversité des approches et des compétences dans le groupe.
Quelles difficultés rencontrées : qui sont les personnes dans ce réseau? comment faciliter l'interconnaissance?
Quels seraient les écueils : de fortes personnalités qui pourraient se confronter. compétition malsaine entre les lieux / je te pique une idée => envie d'être dans l'enrichissement mutuel. Ce sont des situations qui me mettent vraiment mal. Qu'on arrive pas à faire cause commune vis-à-vis du reste du monde. Rester dans la belle intention sans réalisation derrière.

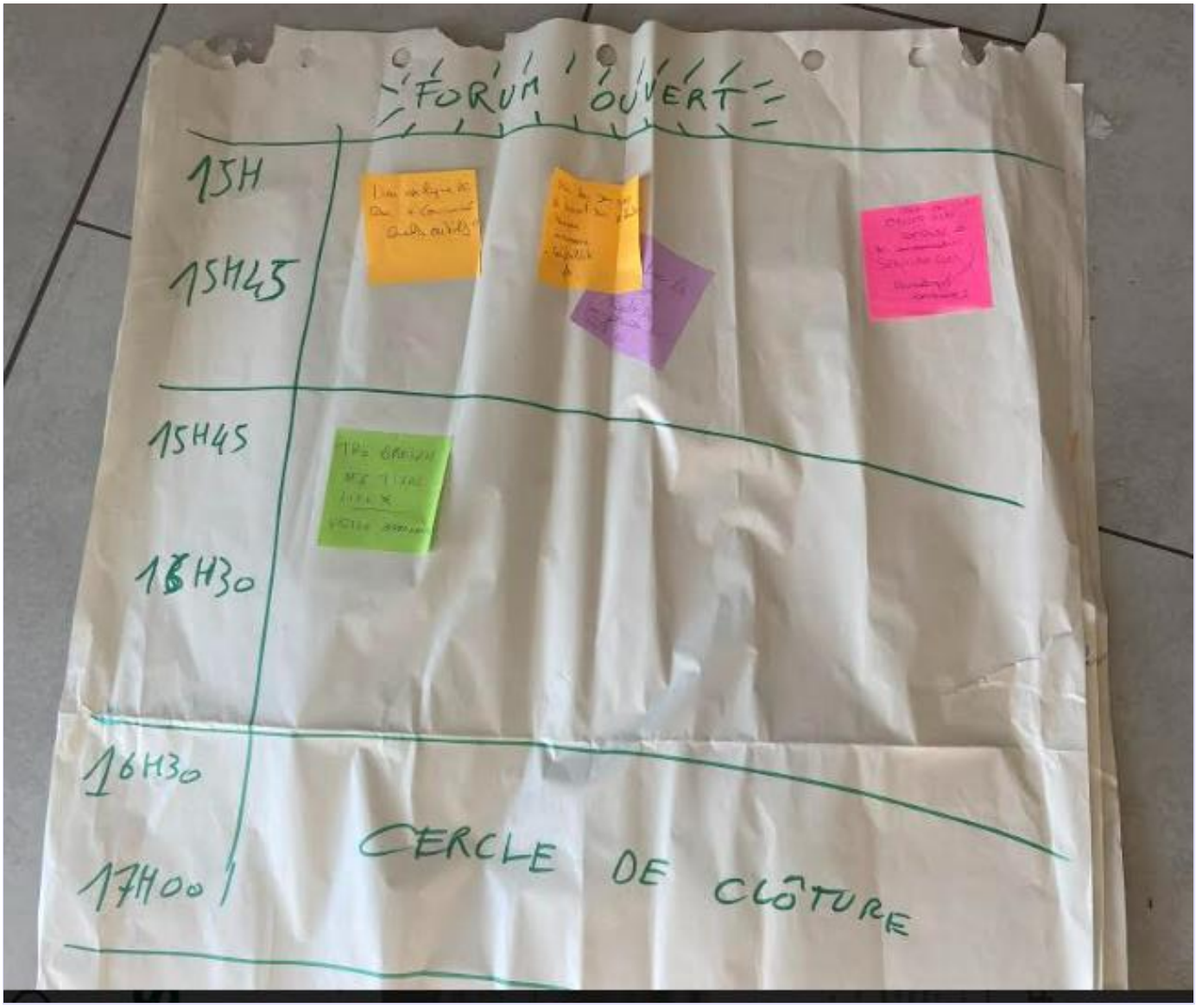
Contrat : de quoi ai-je besoin? j'ai besoin de passer de la belle intention à la réalisation concrète tangible.

Thierry : exemple des Ecossolies : ce sont des projets pour aider des porteurs de projet.
Avoir une vitrine commune.
Floriane : exemple de la création d'un réseau d'art contemporain en région IDF. Il y avait l'association entre de très grands lieux et de toutes petites structures. Le réseau fonctionnait très bien parce qu'il y avait des personnes embauchées, qui mettaient les lieux en réseau, qui relayaient des appels à projet et subventions, organisaient des rencontres entre professionnels du métier, organisaient des temps forts. Permet d'éviter l'écueil de la mise en concurrence. Les emplois étaient subventionnés (emplois tremplins puis subventions). Au départ, emplois portés par la mise au pot commun des structures. Le réseau est par la suite devenu une entité.
Lieu ressource et lieu de mutualisation
Akira :
Bien définir un commun raison d'etre
Aller sur du concret

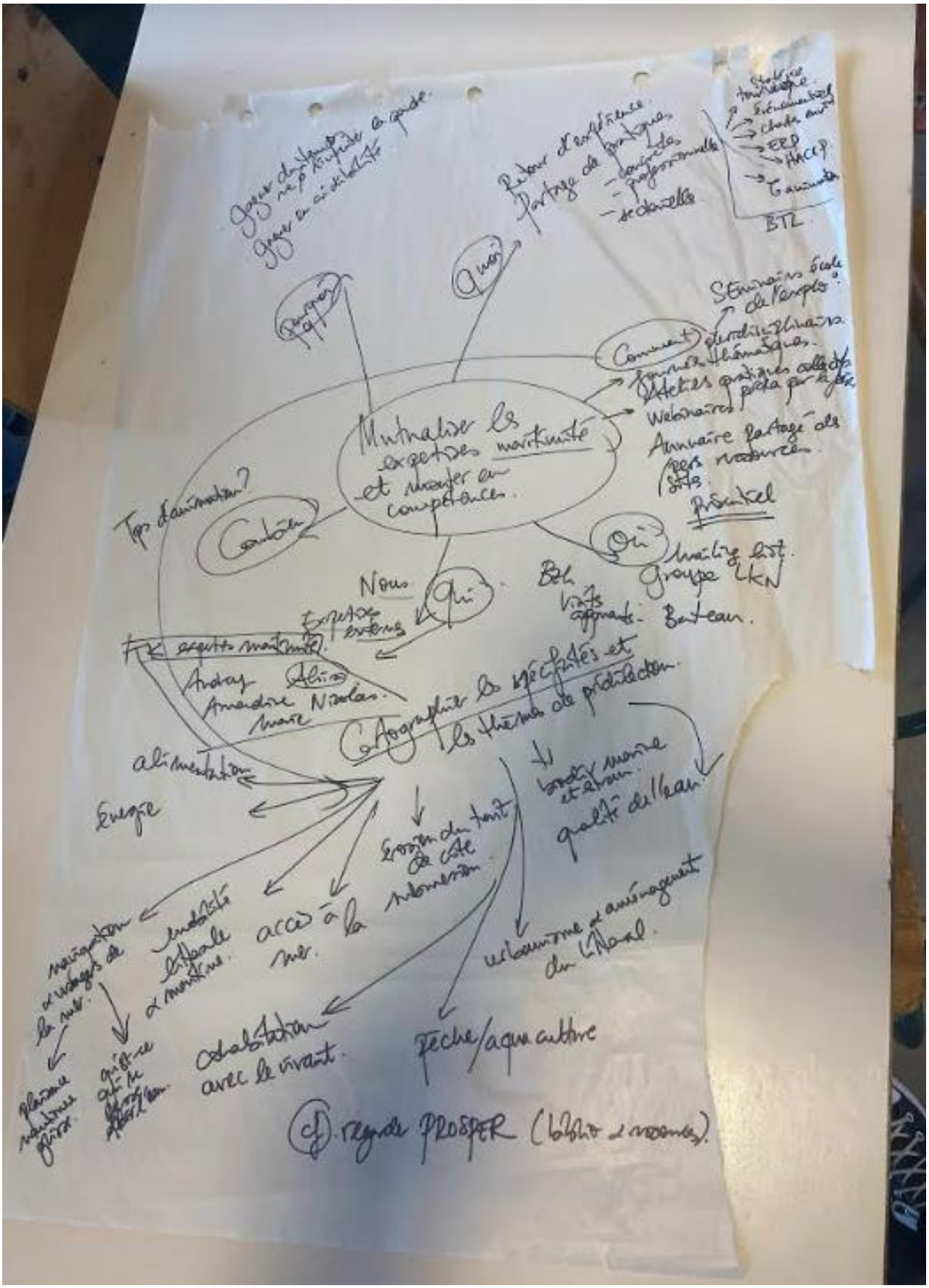
Avoir des gens pour animer
Favoriser la montée en compétences

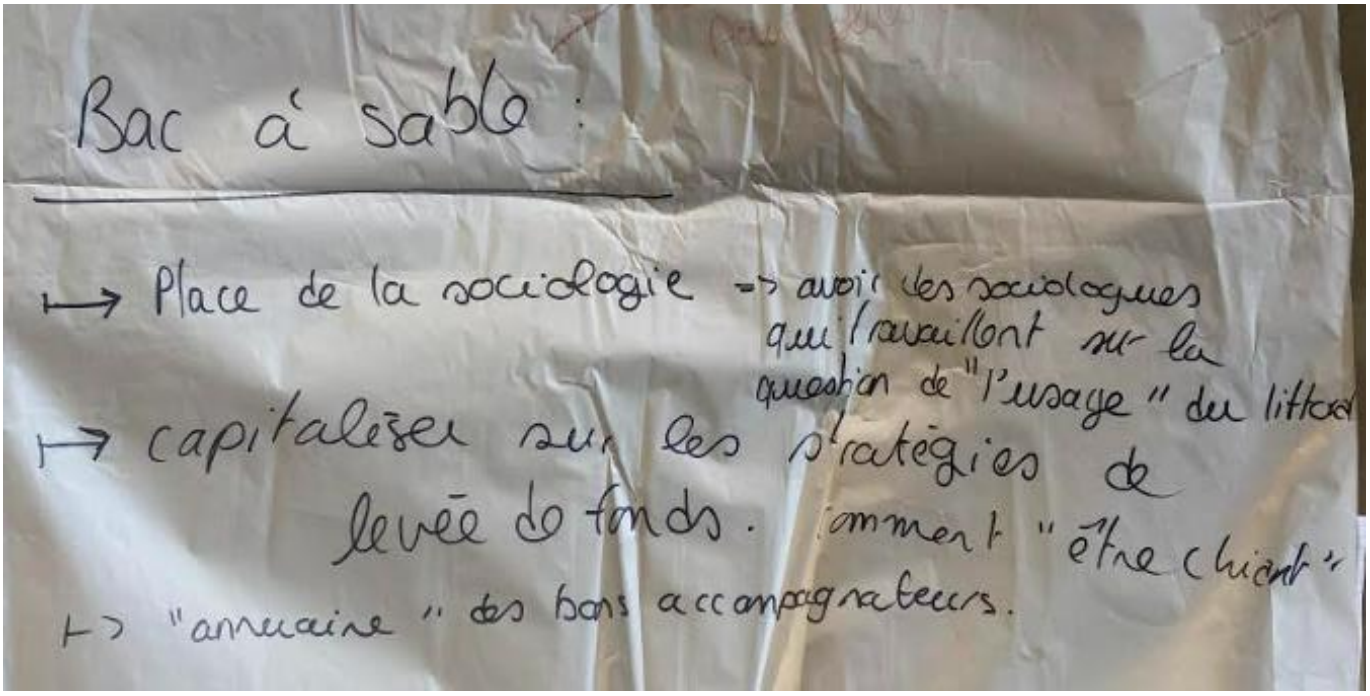
Plan d'action : l'union fait notre force
- Une équipe de furieux, vivant, agile et joyeuse : il faut une impulsion de départ, et la garder
- Oeuvrer ensemble : programmation évènementielle commune, festival itinérant, publication collective des évènements qui se rapportent à nos sujets, lancer des appels à projets nous-mêmes. On se réunit en collectif pour être un acteur de terrain.
- Etre amoureux du problème et pas de la solution : revenir à la mission et à la raison d'être. Attention à l'institutionnalisation
- Distinction entre éco-lieu et tiers-lieu et intérêt du bateau comme bascule entre les deux univers : le bateau / le village flottant est un tiers-lieu quand il est à quai, mais est l'éco-lieu des navigants quand le bateau est en nav.

Débat mouvant :



Conclusion de la journée :





LA SUITE

LA SUITE	janvier 2023	séminaire 2 à Norzh	Sujets & Livrables pour ce 2ème rdv : 1- rédaction du plaidoyer des TL maritimes, insulaires et littoraux 2- organisation entre nous de ce réseau et bien définir le rôle de BTL 3- outils communs et animations spécifiques au littoral Pour le point 3, différents sujets détaillés dans le pad : - Tour des TL en bateau en lien avec le tour des TL à vélo : dynamique Terre-Mer - TL comme sentinelles du Littoral via sciences participatives et autres actions de partage des connaissances - Lancer nous-mêmes en réseau de TL des appels à projets spécifiques aux enjeux du littoral. - Comment trouver des financements spécifiques aux enjeux du littoral ? Est-ce qu'on "chasse en meute" ses financements ? Question à trancher : Est-ce qu'on se focalise pour mettre en oeuvre une action prioritaire ? ou est-ce que, l'union faisant la force, nous sommes capables de tout mener de front ?	