

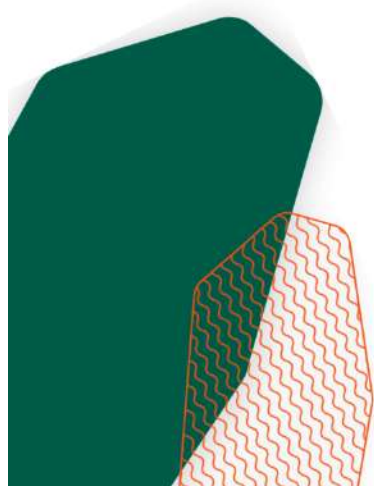


Rencontre tiers-lieux et recherche



Compte-rendu

21 juin 2023 au BAM (Bâtiment à Modeler), Rennes



**Bretagne
Tiers-Lieux**

9h30-10h15 : Accueil et interconnaissance



En réflexion individuelle : [ce que j'attends de la journée](#)

- comprendre les TL, la réalité des acteurs de la recherche au sens large
- comprendre la synergie entre TL et chercheurs
- connaître, comprendre l'éco-système local
- de l'interconnaissance entre acteurs / rencontrer des acteurs
- comprendre le monde de la recherche et tiers-lieux
- découvrir d'autres démarches d'expérimentation
- échanger, définir, ou s'autodéterminer TL de recherche
- découvrir quels espaces font déjà université/recherche hors université
- découvrir d'autres partenariats entre recherche et TL

En réflexion individuelle : [les questions que je me pose](#)

- comment profiter de la pluralité pour aller vers davantage de recherche action
- valoriser les recherches action et les rendre utiles
- recherches participatives comme ingrédient
- transformation réciproque TL/R
- les TL comme laboratoire sur ses savoirs
- la dimension recherche inhérente aux TL
- TL = lieux d'apprentissage, d'émancipation..
- comment lancer une recherche en réseau ?

- la recherche peut-elle accompagner les politiques publiques, les expérimentations ?
- coopération ouverte et communs : en quoi les TL sont des communs en actes et en quoi la pratique des communs favorisent l'émancipation et l'autonomie des personnes ?
- expériences à partager : à faire, à ne pas faire dans les démarches de recherche
- émergence des TL, émergence de diverses formes de recherche : quels liens ?
- différences entre TL pratique sociale et "définition"
- comment des démarches de recherche peuvent rapprocher des personnes éloignées de la recherche, quelle plus value recherche située
- comment des TL peuvent se faire extension de l'université (espace d'apprentissage et de recherche) ?
- influences de la recherche sur les acteurs des TL
- pouvoir transformateur des récits comment faire récit ?
- comment la recherche participative peut se mettre en place entre R et TL ?
- comment on s'organise collectivement ?
- comment coopérer ?

10h15-10h25 : Présentation des 3 démarches



Tilt : tiers-lieux de territoire

Recherche action animée par le collège coopératif.

Comment on a une influence sur le territoire et inversement ? Quel impact social ?

3 lieux en quartiers PV sur Rennes : ESS cargo, Maurepas, Blosne

3 chercheurs en lien particulier avec un lieu

- ESS Cargo, La Cohue et Au P'tit Blosneur, tilt :
mesure de l'impact social, dédoublement de la recherche, l'animation de la recherche se fait par un tiers, beaucoup d'échanges et de collaboration entre les deux groupes.
- 1 recherche action sur l'impact social des 3 lieux (travail introspectif et non évaluation pour financeurs, principe d'action, la manière d'agir..)
- 1 recherche en extériorité par les chercheurs (2 économistes, 1 sociologue + 6 stagiaires) sur ce qui caractérise ces lieux (tiers-lieux ?)

Questionnements

- Quelle implication des lieux ?
 - Financement, Cohue porteur admin du projet, problème avec tiers-veilleur ?
 - Constat que le temps de travail pas rémunéré comme devrait l'être (1 demi journée par mois), mais richesse entre les trois structures, fin en décembre, premiers résultats ou du moins processus en juin.
-

Tiers-lieux solidaires

Comment le définir 5 TL pour une enquête qualitative ?

Observer les processus d'empowerment des personnes en public solidaire.

- Science Po : TL solidaire, innovation sociale et politique de solidarité. TL qui se distingue par des dispositions sociales avec typologies singulières (BAM / coupé décalé).
- Rennes - BAM et Coupé Décalé, Paris - Les Amarres, Les jardins de la voie romaine (TL insertion dans le Loiret) + À Saint-Lô, le Lieu Dix (7000 m2, emploie le terme TL mais ressemble plus à un pôle multiservices d'insertion pour le moment, encore assez fermé même si certains acteurs travaillent à l'ouverture, culture institutionnelle difficile à mobiliser sur un projet atypique, porté par conseil dptmt...)

Entrée par l'empowerment, problème de définition TL, trois perspectives >

- questionner la mise en capacité des personnes, favoriser la capacitation des personnes

- TL comme lieu de rencontre, de mixité sociale
- interroger le changement et les transformations en lien avec les politiques sociales existantes

Suites, questionnements...

: TL catégorie d'action publique aujourd'hui, quels effets sur les TL a cette institutionnalisation ?

: comparaison internationale sur deuxième année du projet de recherche sur deux ans.

Expérimentation sociale du Parallèle à Redon

Sur un public jeune en coopération avec Coop'Eskemm, via un fonds d'expérimentation jeunesse.

Histoire, résultat, en quoi la recherche est contributive ?

- BAM, ancien antipode, questionne la vacance à utilité sociale en fin du projet européen et post covid, plusieurs assos ont rejoint le lieu : activités de proximité suite à la réhabilitation urbaine
- Parallèle : lieu administré par les 16-30 ans sur Redon, financement FEJ, travail sur l'expérimentation avec Coop Eskemm (actions, fonctionnement...). Travail sur les questions de santé mentale et jeunes adultes, l'approche, l'accompagnement de jeunes en souffrance psychique, coopération divers acteurs en consortium avec l'hôpital.
- Travail sur les relations de pairs à pairs, participation à un comité mix de recherche avec 2 sociologues sur les questions de santé jeunesse
- Thèse Maxime (Coop'Eskemm) sur l'expérience des jeunes dans ces lieux, sur leur parcours d'engagement et de vie sur leur territoire, ce que questionne cette expérimentation sociale au local auprès des divers acteurs

10h30-11h30 : Échanges en groupes sur les angles d'analyse

Constitution des 3 groupes d'enquête, chaque groupe porte un angle de recherche.

Discussions de leur angle et construction d'une grille d'entretien/analyse.

Pendant ce temps, installation des 3 témoignages.

Grille d'analyse

Cochez votre axe de recherche :

TL qu'est ce que ça apporte dans la recherche ?

La recherche qu'est ce que ça apporte aux TL ?

Lien organique entre TL et recherche, comment ça s'articule ?

Questionnements	Retours, observations, analyse...
<ul style="list-style-type: none"> • TL : peut-être terrain de recherche mais que s'y passe-t-il ? • Quels liens TL et SMS ? • Est-ce que les TL sont des espaces dans lesquels on peut faire de la "recherche appliquée" ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Base-cour et recherche INRAE / millet • Expertise / Gestion de l'eau mais déconnectée du terrain • Dimension politique : liens entre recherche et TL permettent un décloisonnement (☺ académique)
<ul style="list-style-type: none"> • Comment les TL peuvent être des espaces d'<u>expérimentation</u> d'une autre forme de recherche ? • Comment reconnecter l'expérience avec les connaissances ? • "Savoir faire" ou "savoir dire ce que j'ai fait" ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnexion de savoirs pratiques et savoirs universitaires : pratiques • Ingénierie de l'intermédiation (Ceclha) "Savoirs sensibles" • Agora Pro à Rennes 2 : utile, avec formation basée sur l'expérience
<ul style="list-style-type: none"> • Faut-il un mode de traduction pour porter ces expériences et ces discours ? • Quel contenu derrière la notion de "1/3 lieu de recherche" ? • Quelles implications entre 1/3 lieu - Politiques publiques - recherche ? 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;"> <p>Expérimenter la facta- de médiation (M2) "passer"</p> </div>

• Quel usage politique ?

• Comment voir ces dispositifs d'interconnexion, de passage ?

TL : ce que ça apporte à la recherche

Quelques échanges...

- Les TL sont des lieux où on expérimente au quotidien, où on vit ce qu'on étudie.
- Recherches académique assez fermées, avec les TL on peut repenser la manière de faire recherche.
- Les TL sont encore nouveaux, on est libres de proposer de nouvelles manières de faire.
- Les savoirs sensibles : les savoirs qu'on interroge, autres que les recherches classiques universitaires, sont souvent abstraits, les TL permettent de reconnecter l'expérience concrète, sensible et militante avec les connaissances et la démarche de recherche.
- Question nature des savoirs : est ce qu'il ne faudrait pas une autre mission pour valoriser, traduire les expériences de recherche dans un discours lisible par toutes ?
- Comment ces lieux d'expérimentation, militants, autonomes, engagés peuvent aussi faire de la recherche et subvenir à leurs besoins ?
- Les TL font vivre la recherche : faire raisonner les recherches avec les acteurs de terrain, ce qui se passe au quotidien.
- Expérimenter une médiation, des relations plus simples entre chercheurs et acteurs du terrain comme les TL : pas facile de prendre le temps de construire cette médiation, pour prendre des espaces de liberté.

Questions en sous-groupes...

Questions	observations, réponses, idées
→ Ont les TL permettent de développer des espaces d'expérimentation pour faire recherche autrement ?	→ Qu'avez-vous interrogé, pourquoi ? → Ont été vs allé sur cette question, avez-vous proposé aux chercheurs ? → Quel processus de recherche ? → Que tiriez-vous de cette expérience ?
→ Quelle diff. de la recherche par les acteurs TL ?	→ Physiquement, qu'appellez-vous aux chercheurs : public, interrogatoire, vision, processus, lieu de vie, réalisation ... ? → Qui a participé ? Comment ?
→ TL : lieux différents, professionnels, ont proposé des lieux de vie, de vécu, d'expérimentation aux chercheurs ?	• Expérience de la Recherche } Test de la pose de questions, plusieurs savoirs, fonctionnement parallèle, logiq - questionnement chercheur
→ Les TL peuvent-ils faire naître des questions de recherche ? Proposent-ils ces mêmes des objets de recherche, des questionnements ?	• Processus de la Recherche } Intéressant, ces des questionnements réels, idées et des gens se sentent à l'aise pour parler, surtout quand il y a un moment de réflexion d'écriture
→ Ont les TL peuvent-ils aussi apporter des espaces de vécu, de relations interpersonnelles de la cadre de la recherche ?	• Nœuds plus Fond / forme de la Recherche } Avec les conférences, les recherches s'imposent sans toujours venir avec forcément, pas de question sur ce qui est fait, quel est son objet, les lieux où se fait la recherche, ce qui est offert, ce qui est possible, ce qui est possible.
	• Présence Comp de recherche aide mais aussi possible sur TL

Lien Recherche : ce que ça apporte aux TL

Quelques échanges...

Le groupe s'accorde sur quatre axes de questionnements:

- L'impact sur les projets, le développement, le processus ;
- L'impact sur les pratiques: les effets et changements pendant la recherche et après la recherche ;
- L'impact sur les publics au niveau de leur place, de l'évolution éventuelle de leur pouvoir d'agir ;
- L'impact sur le mouvement, le réseau, notamment par rapport au récit d'une histoire commune, à l'émergence d'un plaidoyer.

Quelques questionnements:

- sur la place du chercheur.e qui peut être différente selon le temps de la recherche et sa posture (extractiviste, coopérative...).

Lien organique entre tiers-lieux et recherche

Quelques échanges...

- Comment votre structure interagit avec le monde de la recherche ?
- Est ce qu'il y a une co-construction ?
- Quels sont les types d'acteurs ?
- Est ce qu'être en TL c'est être en recherche ?
- Est ce que le fonctionnement en commun des TL influence vers un fonctionnement en commun de la recherche / fonctionnement individuel/collectif ?
- Sur quel mode discursif dans l'écosystème ?
- Comment s'élabore la méthodologie ?
- Lien entre méthodologie du TL et méthodologie RA ?
- Quelles interactions entre fonction émancipatrice de l'université et celle des TL ?
- Valeurs partagées, monde d'après ?
- Intégration des politiques publiques
- En quoi le fonctionnement ouvert des TL influence celui de la recherche ?
- Institutionnalisation des TL comme un problème ?
- Question financement de la recherche, qui peut orienter le lien organique ?

- Scic Tetris Geneviève Fontaine <http://scic-tetris.org/>
- Objets d'étude : territoire, pédago, jeunesse occupation lieu
- Importance de la documentation open source réutilisable, impact recherche réutilisable (movilab , lundis en communs), valeur transparence, coopération ouverte...

Quelques questionnements, convergence...

- les valeurs des acteurs (en actes) tiers-lieux-ants et chercheurs "faire ensemble , dire, penser"
- quelles réciprocitys entre les deux modes ? (portée transformatrice entre)
- ce que cela produit ? méthodologie, rapport aux institutions, innovation sociale, processus, sociologique...

11h30-12h30: Enquête en sous-groupes

Exemple des échanges avec la démarche Tiers-Lieux solidaire : Sciences Po / BAM

Contexte

Post doc 2 ans sciences po Rennes tiers-lieux et solidarité.

Identifier les TL solidaires comment ils se différencient des espaces de solidarité conventionnels, en prolongement de la thèse sur les fablab solidaires (my humankit) ([Lien vers la thèse disponible en ligne](#)).

Quelles reconfigurations professionnelles ?

Présentation :

Corpus de TL solidaire (Rennes puis France, international).

Méthodologie d'enquête qualitative.

Observations concentrées sur les temps de café associatif du jeudi (il y a un autre temps le vendredi soir), qui ne représentent pas à ce jour des "temps forts" mais qui permettent d'observer le tiers-lieu au quotidien. Ici bâtiment, en PQV, mis à disposition et en porte ouverte.

Questions

- Les effets de la recherche sur le projet, le processus ?
- Qu'est ce que cela change sur les pratiques ?
- Quelle place, quels effets sur les usagers ?

- Est ce que vous avez des expériences que vous avez souhaité de questionner ?
- Comment cela commencé, propositions du lieu ?
- Quels sont les savoirs produits par le tiers-lieu ?
- Qu'apporte le tiers-lieu ?

- Les valeurs des acteurs (en actes) tiers-lieux-ants et chercheurs "faire ensemble , dire, penser" ?
- Quelles réciprocitys entre les deux modes ? (portée transformatrice)
- Ce que cela a produit ? (méthodologie, rapport aux institutions, innovation sociale, processus, sociologique)

Réponses

- anonymat espace public (pas identifiée comme chercheure), donc pas d'impact
- est ce l'effet porte ouverte ? tu peux être là sans être dans la rencontre , illustre un respect du mode d'engagement de chacun, notion de care
- était différent avec Gabriela en position d'accueil dans son stage(mastère urbanisme) pour répondre à la question est ce que le Bam est un espace public?
 - A pu dresser une typologie des bénéficiaires
 - A concrétisé une posture d'écoute et d'accueil, était au début du projet,
 - Questionner était ressenti comme une marque de considération des personnes (quelles attentes pour ce lieu ? quels savoirs vous avez à transmettre ?)
 - Restitué en soutenance "universitaire" ressenti comme valorisant par les personnes (50 participants)
 - Est-ce public ? bonne question ..
 - On produit des savoirs (projet definnov avec basse cour et hotel pasteur) plutot services à la personne et tertiaire, bar associatif, distribution alimentaire, événementiel, menuiserie, droit à la ville, au logement (événement avec éditions des communs) réponse à cet appel pour profiter de l'opportunité de l'appel à projet, conclu en une réunion entre les 3, pour que cela rentre dans les cases du Greta, opportunité pour alimenter une démarche de recherche sur les savoirs.
 - On attend de nous le faire (injonction au faire et à l'utilité sociale) avec une grille de mesure discutable (ne prend pas en compte la sociabilité retrouvée).
 - La dimension recherche peut faire évoluer la grille.
- Est ce que ces savoirs interfèrent avec les chercheurs des petits moment de convergence, rencontre avec territoires publics, identifiés un gros manque sur la maîtrise d'ouvrage ?
- Valeurs partagées : si la rencontre se fait sur la réflexivité.
- Quelle gouvernance ? (lié aux valeurs, intègre les habitants par une AG bimensuelle, avec un représentant par association par occupant extérieur, avec quelques habitants et par action (portée par bénévole) et AG mensuelle (10 à 30) et un comité de programmation ouverte, espaces mélangés).
- Des accords de groupe : une charte récente, du fait des clés laissées, avec des règles affichées sur des pancartes...
- Création d'une association collégiale.
- La recherche peut favoriser la pérennisation du lieu.
- Besoin sur la maîtrise d'ouvrage : quel aménagement urbain pour une prise en compte par la ville et la métropole, ce qui se joue dans l'ancrage territorial dans ce bâtiment là ?

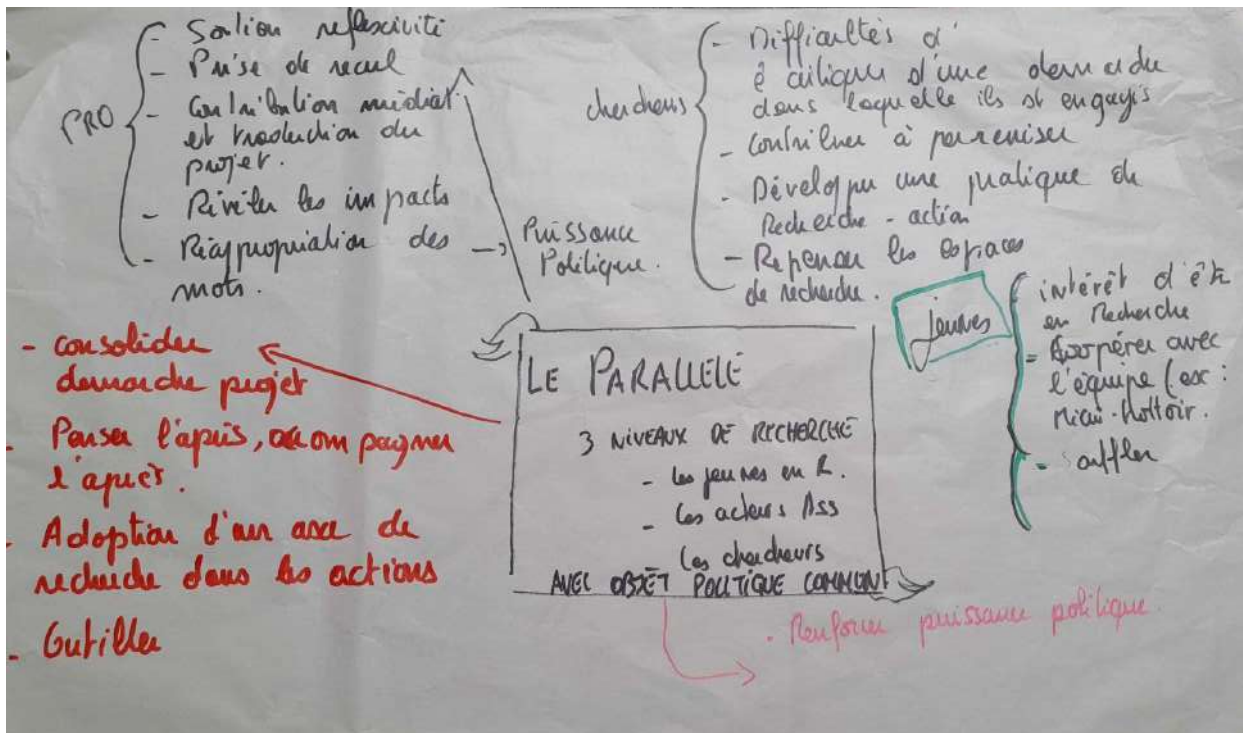
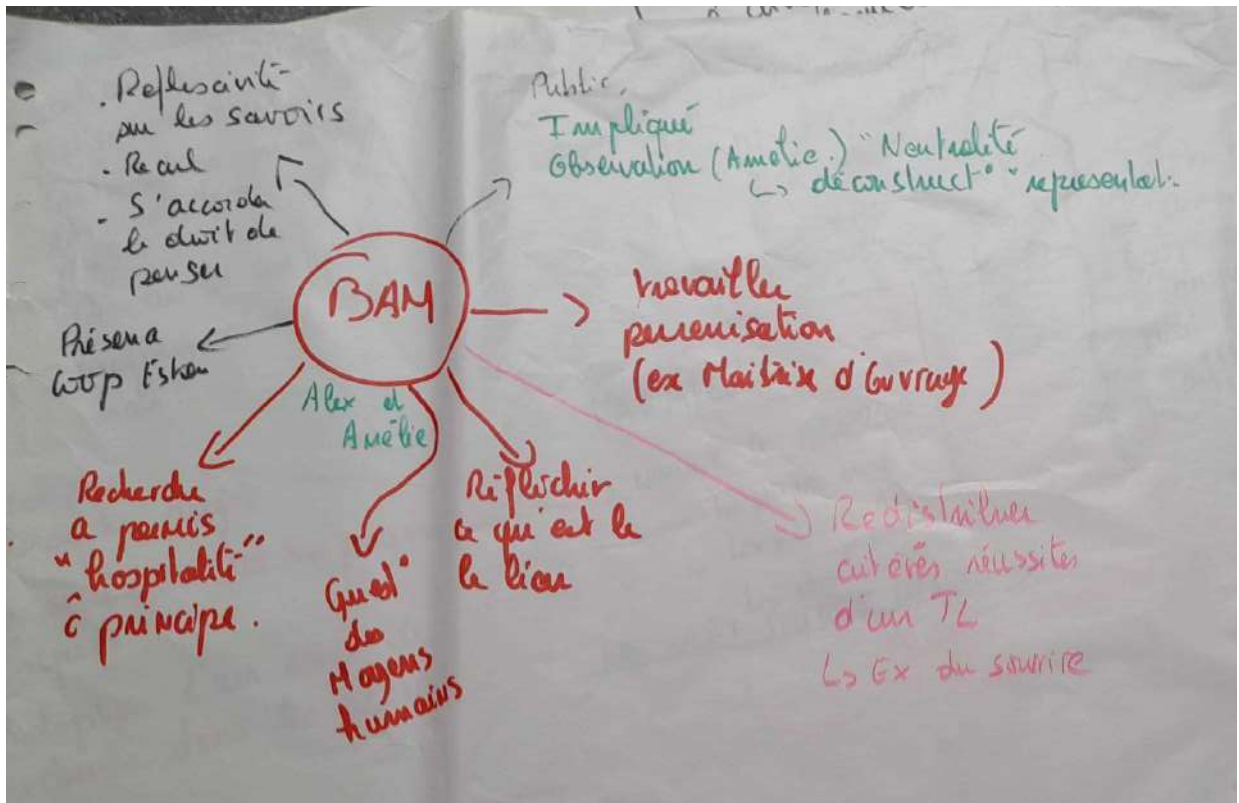
13h45-16h : Analyse en sous-groupes et restitution

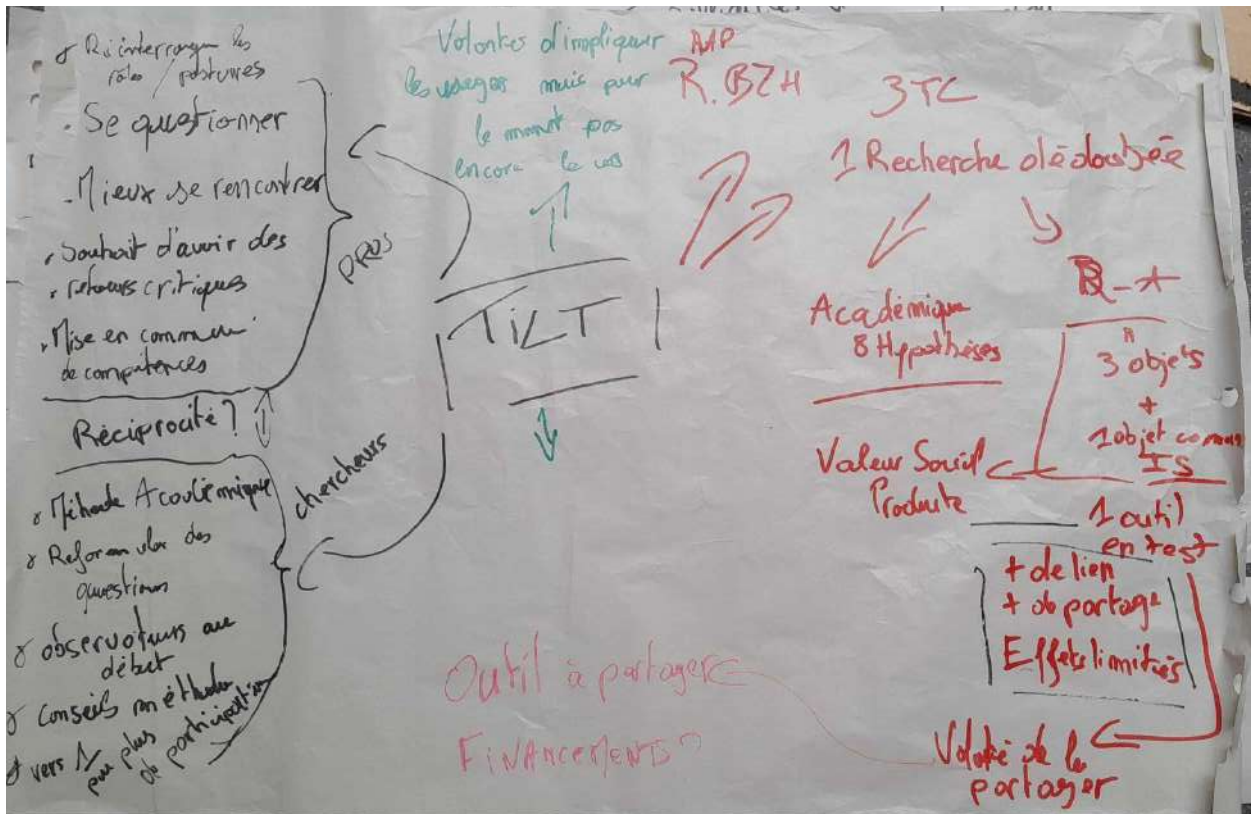
Échange final sur ce qui a été observé/analysé par les groupes d'enquête.

Présentation des grands axes qui ressortent des échanges avec un support visuel par groupe.

Les retours sur ce qu'apporte la recherche aux TL

- La recherche apporte sur le projet, les pratiques, les publics, le mouvement.
- Effets communs :
 - permettre un pas de côté aux TL,
 - faire une pause, prendre du recul sur leurs actions,
 - faire bouger les lignes sur c'est quoi être TL (créer des indicateurs précis),
 - empowerment des usagers (leur permettre de participer, de voir autre chose),
 - permet de négocier avec les pouvoirs publics (si le lieu est étudié, plus de légitimité car objet de recherche),
 - sortir des zones d'ombre, du storytelling enjolivé, créer des échanges plus vertueux (permet d'écrire un récit, mais aussi de créer un autre discours)
- Attention : Si on veut avoir de l'égalité dans les recherches, négocier entre acteurs, donc ne pas cacher, ne pas enjoliver les choses.
- A creuser plus tard : voir ce que ça a changé dans les lieux, les équipes...
- Questionner/définir les différentes recherches, les niveaux de recherche.
- Les projets de recherche pourraient assurer une pérennité dans la durée, internaliser cette posture de recherche.
- Le côté légitimation des lieux par la recherche peut poser question, comment être aussi critique sans avoir un côté néfaste possible pour les lieux ? (relations interpersonnelles fortes à prendre en compte, gestion de relations : pas propre aux TL mais au fait d'être embarqué dans un projet politique de transformation)
- Permet d'objectiver des processus présents dans les équipes (recherche de financement, inclusion...).

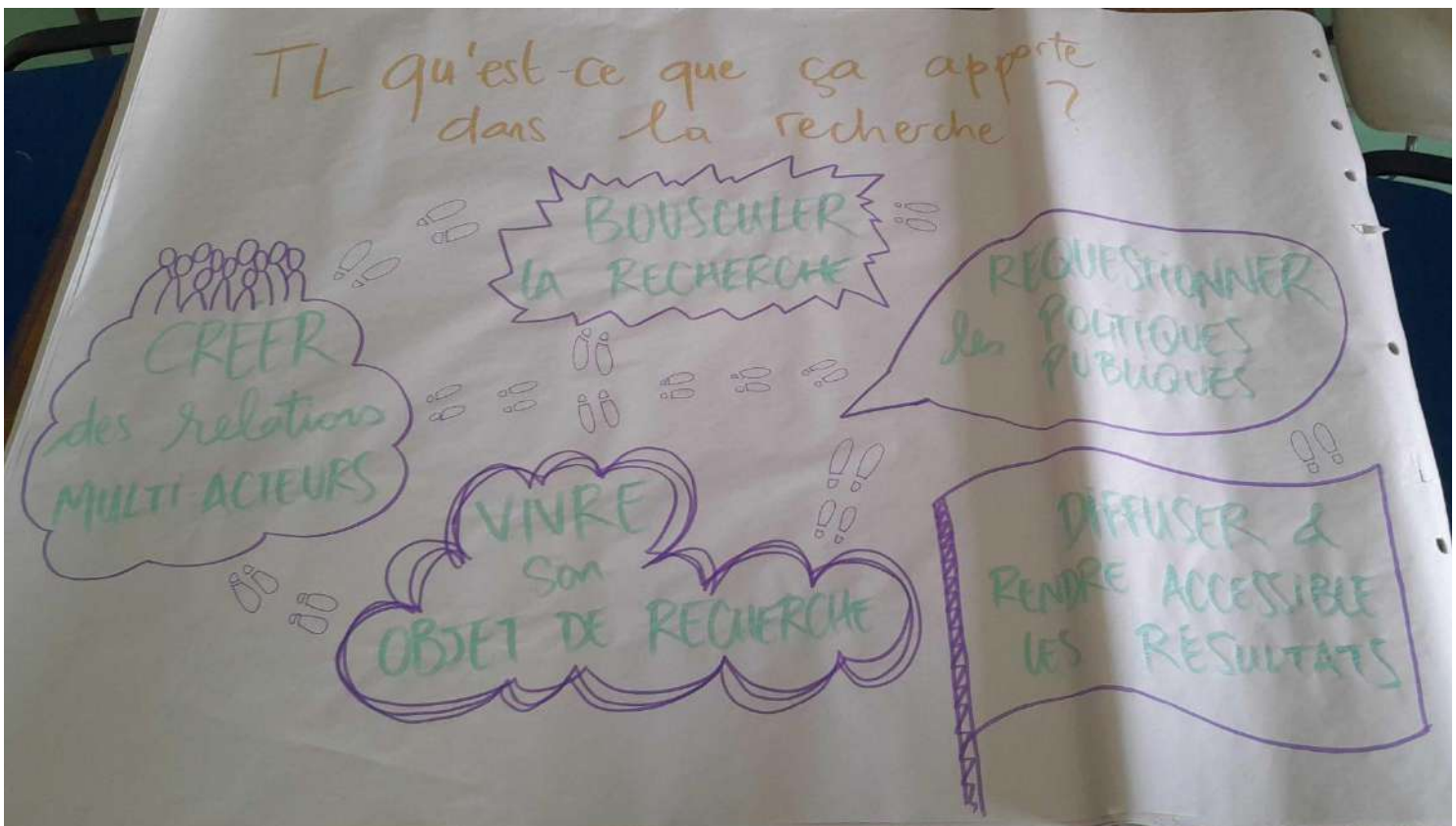
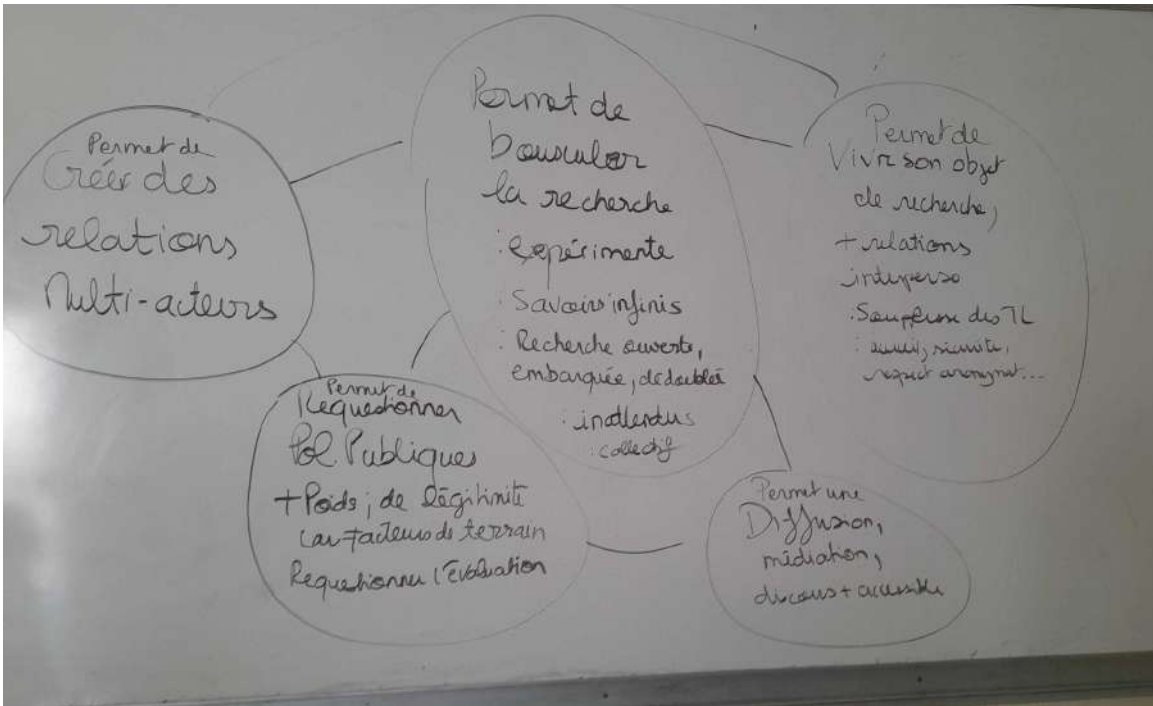




Les retours sur ce que les TL peuvent apporter à la recherche

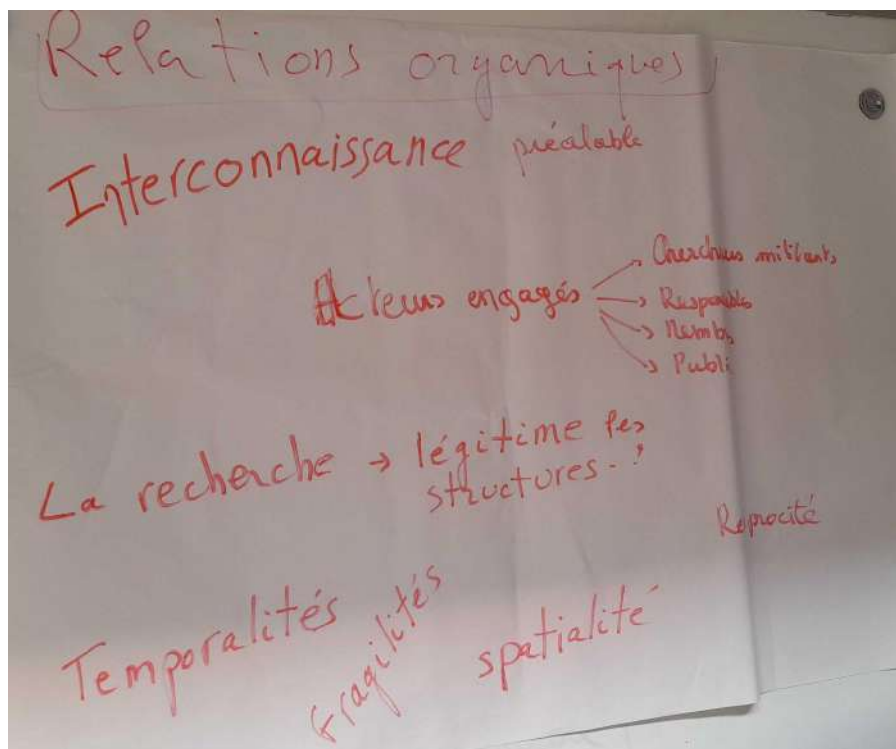
- Les TL peuvent créer des relations multi-acteurs.
- Bousculer la recherche (plusieurs possibilités, méthodes, savoirs infinis, expérimentation...).
- Vivre son objet de recherche (plusieurs publics, usagers à l'aise dans le lieu, des espaces de vie où on ne questionne pas votre venue, permet de vivre réellement son objet d'étude).
- Questionner les politiques publiques (légitimité d'un collectif plus fort TL+chercheurs pour questionner les institutions, soulever les enjeux d'évaluation pas forcément adapté aux apports TL).
- Diffuser, rendre accessible les recherches (restitution, différentes lectures proposées, exemple de BD).
- Distinguer les types de recherche aussi, ne pas dire la recherche.

- Quels apports des TL envers les chercheurs ? Dépend si liberté de donner des pistes de questionnements, si inclus dans la recherche ou pris comme un objet de recherche.



Lien organique entre TL et recherche

- Interconnaissance importante : création de relations de confiance sur du long terme.
- Réciprocité sur l'évolution des pratiques TL et les méthodes dans la recherche.
- Temporalité plus courtes de recherche donc bouscule les méthodes.
- Ancrage territorial fort, question sur la pérennité des TL si changement d'espace.
- TL fragile, recherche peut légitimer mais risque d'institutionnalisation de ces lieux agiles à travers des procédures de recherches classiques, des AAP...
- Quels sont les effets des recherches sur les TL ?
- Distinguer la recherche avec, sur, pour qui mettent en avant la co-construction ou non dans les recherches.
- Les chercheurs en extériorité semblaient plus attendus sur leur posture de sachants que les chercheurs en recherche action.
- En quoi les recherches menées par les TL peuvent mener à la légitimité de ces autres méthodes de faire de la recherche.



Retour global sur les échanges

- Lien pas évident entre milieu recherche et milieu asso, mais journée bien passée, a permis de faire des rencontres et de créer des échanges.
- Point de vigilance car travail d'analyse sur des recherches encore en cours, donc pas de retours avec prise de recul possible. Pas beaucoup de zones d'ombres ou de retours négatifs (ultra-positivisme des retours d'expériences).
- Est ce que c'est pertinent de chercher sur les TL ? Peut être utiliser un terme plus neutre, avec une identification scientifique du terme. Mais ne pas penser les choses en terme de TL peut empêcher de penser l'université comme un lieu aussi... Il faut penser/questionner aussi les universités comme des lieux de conception des savoirs avec des possibilités (ex : ESS Cargo).
- Travailler aussi sur des lieux qui se définissent comme des lieux de recherche :
En UE : 3 cas d'usage plutôt individuel de la recherche (Grèce, Communa à Bruxelles, Istanbul).
En France, lieux coopératifs de recherche (labo de recherche / Cocovelten à Marseille ou encore les TL à l'université sans mission de recherche à Rega).
- Imbriquer la recherche dans les TL ça bouscule les hiérarchies, voir alors ce que ça implique sur la gouvernance, qui a le pouvoir dans les TL ? Des modes de gestion qui impliquent des hiérarchies implicites ou explicites dans ces lieux ?
- Permet de créer des configurations pour faire recherche autrement.
- Spécificités sur les TL (en sans cesse évolution, questionnements permanents...)
- Les moments de pause aussi dans les TL permet de créer de la connaissance, tester des recherches, des méthodes de faire recherche, questionner comment on fait récit ? Permet de rassembler autour de la démarche.
- Internalisation de la recherche fonctionne, mais quand départ, il faut repenser sur la place de la recherche sur tous les postes, clairement il faut aussi avoir des partenaires en externe parce que même si une mission en interne, quand on est dans la vie du lieu au quotidien, on a du mal à se libérer, prendre du recul sur des temps longs.
- Différents niveaux de recherche et de temporalité à prendre en compte.
- Finalement lieux deviennent assez conventionnés, avec des chartes... : mais tout est réfléchi collectivement.



Au national...

- Passé d'un collectif très éparse à un début d'institution, qui reste complexe, dans lequel on se perd, mais où il y a un mouvement qui se crée.
- Distinction ANTL et GIP qui a un rôle d'embarcation des différents ministères, dont celui de la recherche et de l'enseignement supérieur.
- Après l'euphorie de 2021, on est dans un moment d'attente, la fin du "quoi qu'il en coûte", mais c'est aussi parce que l'objet TL n'est pas évident à expliquer, à dire et notamment aussi parce que l'évaluation classique n'est pas adaptée, on est sur du qualitatif, du sensible. Là dessus, la recherche a un rôle important, pour faire évoluer les indicateurs.
- GT Recherche à l'Association nationale des TL, plusieurs enjeux : besoin de créer un annuaire, production d'outils communs et écriture d'un plaidoyer.
- Sur la Bretagne, continuer à sensibiliser pour convaincre les pouvoirs publics de soutenir les TL, fragiles économiquement, sur des autoroutes du burnout, aller chercher des dispositifs pour connecter TL, chercheurs, politiques publiques.

OBJET PERDU : carnet noir et doré (à retrouver au BAM)

